

東京都立足立新田高等学校 令和6年度 教科 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科 科： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第3学年1組～7組

教科担当者：各担任 および 進路指導部

使用教科書：なし

使用教材：プリント 等 総合的な探究の時間の目標： 自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

【知識及び技能】 自己について知る、仕事の種類について知る、進学や就職について知る、情報収集の方法を知る

【思考力、判断力、表現力等】 インターネット等の調べ学習や講話、ワークシートを利用し考える力、まとめ、発表を通して表現する

【学びに向かう力、人間性等】 出席・学習活動により力を育む、他者の意見を聞き人間性を養う

科目 総合的な探究の時間 の目標： 自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

| 【知識及び技能】                                                    | 【思考力、判断力、表現力等】                                            | 【学びに向かう力、人間性等】                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 自己について知る（適性を知る）<br>仕事の種類について知る<br>進学や就職について知る<br>情報収集の方法を知る | インターネット等の調べ学習<br>講話、ワークシートを利用し考える力、まとめる力を養う<br>発表を通して表現する | 出席・学習活動により力を育む<br>他者の意見を聞き人間性を養う |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                      | 指導項目・内容                                                                                  | 評価規準                                                                                   | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学<br>期 | ガイダンス<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価      | 人生設計を考える<br>自己分析<br>スケジュール管理<br>職業・業種<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等                    | 【知識・技能】<br>学習プリントで評価<br><br>【思考・判断・表現】<br>学習プリント<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>出席・活動の取組で評価 | ○ | ○ | ○ | 3        |
|             | 探究計画<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価       | 学習計画の作成<br>奨学金について<br>上級学校の学費について<br>求人票の見方<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等              | 各項目において振り返りを重視した評価を行う                                                                  | ○ | ○ | ○ | 3        |
|             | 表現力を高める<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価    | 作文・小論文・履歴書・志望理由書<br>エントリーシート<br>面接対策<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等                     |                                                                                        | ○ | ○ | ○ | 4        |
|             | 中間発表<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価       | 1学期のまとめと夏休みの計画<br>オープンキャンパス・企業訪問<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等                         |                                                                                        | ○ | ○ | ○ | 3        |
|             | 1学期の振り返り<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価   | 1学期の反省、課題再設定<br>企業研究<br>就職試験<br>出願方法<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等                     |                                                                                        | ○ | ○ | ○ | 4        |
| 2<br>学<br>期 | 表現力を高める<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価    | 志望理由書・自己アピール<br>受験準備（願書・面接対策）<br>受験の振り返り（合格体験記）<br>お礼状作成<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等 |                                                                                        | ○ | ○ | ○ | 7        |
|             | 情報収集能力を高める<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価 | 企業研究<br>進学先研究<br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等                                            |                                                                                        | ○ | ○ | ○ | 3        |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                   | 指導項目・内容                                                             | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|------------------|
| 3<br>学<br>期 | 情報をまとめる<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価 | 2学期の反省、課題再設定<br>テーマ別に情報をまとめる<br><br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等    |      | ○ | ○ | ○ | 3                |
|             | 調査、確認<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価   | 受験対策<br>受験日程スケジュール作成<br>受験報告書作成<br><br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等 |      | ○ | ○ | ○ | 3                |
|             | まとめ<br>【知識及び技能】<br>学習プリントで評価<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学習プリント<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>出席・活動の取組で評価     | 1年間のまとめのワークシート作<br>成、発表、考察<br><br>・指導事項<br>・教材<br>・一人1台端末の活用 等      |      | ○ | ○ | ○ | 2                |
|             |                                                                                               |                                                                     |      |   |   |   | 合計<br>35         |